**Аннотации к рабочим программам**

 **1-4 класс**

 **«Школа России»**

 **Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по математике и авторской программы М. И.Моро,

М. А.Бантова «Математика».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический,

алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют

представления о натуральном числе и

нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших

их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов

устных и письменных вычислений.

*Цели программы:*

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе

овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные

отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для

решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

оценивать и принимать суждения других.

*Основными задачами являются:*

- развивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных

и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных

представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в

повседневной жизни.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. На изучение

математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на

540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели

в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по по литературному чтению и авторской

программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

*Цель программы* - формирование читательского навыка, введение в мир художественной

литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у

детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо *решение задач*:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение,

сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения,

выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление

обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения,

развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное

мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений

изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному

творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и

природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике

художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня

сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по

содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые

умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

*Место предмета в учебном плане*

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33

учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю,

10 учебных недель). Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом

классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по русскому языку и авторских программ В. Г.

Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Т. Г. Рамзаевой «Русский

язык».

*Цель* обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_родному языку – ознакомление учащихся с основными положениями науки о

языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического

мышления учащихся; развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и

письменной речью.

Конкретные ***задачи*** обучения русскому языку в 1-4 классах разнообразны и тесно

взаимосвязаны между собой:

– овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение,

слушание);

– усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и

синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка,

суффикс, окончание);

– формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков,

речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в

устной и письменной форме;

– обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

– эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

– пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать

свою речь.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. На изучение русского

языка в 1 классе выделяется 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные

недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных

недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170

часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по по окружающему миру и авторской

программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

*Цели программы:*

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты

окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем

мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и

обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему

миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности

участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять

здоровье.

*Основными задачами* реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором

проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего

места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в

неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4

классы – по 68 часов (34 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по по технологии и авторской программы

«Технология» авторы Н.И. Роговцева, С. В.Анащенкова.

*Цели программы*

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

2. Освоение продуктивной проектной деятельности.

3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

*Основные задачи:*

1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и

социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через

формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными

профессиями;

3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности,

реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном

обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности

другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через

осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром

природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения

изделий в проектной деятельности;

7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных

интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и

системой ценностей ребенка;

8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и

нестандартных ситуациях;

9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в

процессе реализации проекта;

10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене

различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на

основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии

изготовления любых изделий;

12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения, творческого мышления;

13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана

деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и

применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к

пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и

логике проекта;

15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические

знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда,

использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и

других школьных дисциплин;

16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью,

работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения

изделия инструменты;

17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила

работы с инструментами, организации рабочего места;

18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях,

каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся

информации, навыков использования компьютера;

19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности

(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять

обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться),

аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения

положительного конечного результата;

21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил

взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными

группами.

*Место курса «Технология» в учебном плане*:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч:

33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом

классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по по изобразительному искусству и авторской

программы Неменской Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.).

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в

себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических)

искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура,

дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства —

традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в

синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в

контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с

жизнью общества и человека.

*Цель* учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе —

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры

духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как

высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть

средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное

и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

*Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане*

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса

начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего

образования, Примерной основной образовательной программы начального общего

образования, Примерной программы по по физической культуре и авторской программы

«Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания

учащихся» В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

*Целью* школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически

развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных

*задач:*

– укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

– формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры;

– овладение школой движений;

– развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования

пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты

и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в

пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости)

способностей;

– формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических

(координационных и кондиционных) способностей;

– выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о

соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни;

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными

играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к

определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или

иным видам спорта;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе

двигательной деятельности.

*Место предмета в учебном плане*

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего

405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. Третий час

на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом

Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного

предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и

развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического

воспитания».

**Аннотация к рабочей программе предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я.

*Цель программы* - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями

других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет

представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также

сопричастности к ним.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной

культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы

иудейской культуры», «Основы светской этики».

*Место предмета в учебном плане*

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации

отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур

и светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля

«Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе предмета английский язык**

**2-4 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по английскому языку и авторской программы

Английский с удовольствием / «Enjoy English» для 2-4 классов Биболетовой М. З., Трубаневой

Н.Н..

Основной *целью* данного курса является формирование иноязычной коммуникативной

компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском

языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной

программой.

*Задачи* курса:

– формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении

и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и

интересов младших школьников;

– развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и

воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих

ступенях школьного образования;

– обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к

новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в

использовании английского языка как средства общения;

– освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим

школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском

языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква,

слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и

английском языках;

– приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка:

знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны

изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на

английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной

литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к

представителям других стран;

– формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших

школьников, а также их обще учебные умения;

– развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с

использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому

социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в

игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Особенностью реализации программы являются сюжетные изменения в учебнике,

учебный материал перераспределен с учетом возрастных особенностей учащихся,

последовательность предъявления нового грамматического материала пересмотрена с учетом

сюжетной линии, расширен социокультурный компонент содержания, система проверочных

заданий для самоконтроля включена в содержание УМК.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение курса «Английский язык» во 2-4 классах начальной школы отводится 2 часа в

неделю. Программа рассчитана на 204 часа: 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе предмета**

**«Музыка»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка.

Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

*Цель* массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной*

*культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно

отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего

поколения.

При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества

и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся

социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений,

потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего

музыкального образования.

*Место предмета в учебном плане*

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в

 объеме 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах).\_\_