

## **Публичный доклад директора МАОУ СОШ с. Новая Елюзань Шафеевой В.Ш.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Елюзань» Балаковского района Саратовской области расположено в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году и рассчитанном на 320 мест.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 32 детей, из них в начальных классах 11 человек, в основной школе – 14, в старших классах – 7 человек.

Все дети в школе обучаются в первую смену.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, в том числе оборудованные предметные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике. В кабинете информатики имеется 3 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с доступом в Интернет на скорости до 512 Кбит/с; 70% школьных кабинетов имеют по 1 компьютеру, в 2 установлены интерактивные доски.

На территории школы находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

В школе имеется внутренний двор, который оборудован для отдыха учащихся во время школьных перемен и проведения общешкольных мероприятий во внеурочное время.

Технический персонал школы поддерживает помещения в надлежащем санитарном состоянии.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием в рамках проекта «Школьное питание», а также обеспечиваются витаминизированным молоком. На эти цели ежегодно выделяются средства из федерального, областного и районного бюджетов. Обучающихся 5-11 классов поставлены на льготное питание в виде горячего обеда. Средства для организации питания льготных категорий детей выделяются из районного и областного бюджетов.

Для обеспечения безопасных условий для детей и работников школы в учреждении используется система видеонаблюдения, организована охрана силами штатных сотрудников, установлена и поддерживается в рабочем состоянии система противопожарной сигнализации.

Штат работников школы составляет 23 человек, из них педагогический состав - 14 человек. Средний возраст учителей – 41 год. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (50 %), среднее специальное – 7 человек (50%), первую категорию – 11 человек (78,5 %).

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 2 учителей.

В школе проводится внеурочная деятельность с обучающимися: работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, греко-римской борьбы) с охватом 100 % обучающихся и

объединение разной направленности, в которых занимается 80 % обучающихся.

Регулярно обучающиеся школы участвуют и побеждают в соревнованиях по греко-римской борьбе, волейболу, мини-футболу, в муниципальной спартакиаде школьников, неоднократно занимали призовые места в «Самом добром детском фестивале», в региональной олимпиаде по татарскому языку, детских конкурсах по противопожарной тематике, во Всероссийских дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сетевичок» тд. Принимают активное участие в муниципальных конкурсах, фестивалях. В течение года педагоги принимали участие в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах: на сайте «Единый урок», сайтах предметных олимпиад и конкурсов и тд.

В течение учебного года учащихся активно занимались исследовательской работой по выбранному ими направлению: «Ландшафтный дизайн». Общая тема проектов была: «Благоустройство территории МАОУ СОШ с. Новая Елюзань». Они с успехом реализовали свои проекты, и они сейчас являются украшением школы.

В школе имеется краеведческая комната и школьный музей. Музей находится в стадии реконструкции.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;

- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладеть навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определению собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии;

- осваивать и внедрять в работу электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Режим работы школы обеспечивал выполнение учебного плана школы в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров. Школа работала в режиме пятидневной недели.

- Приход учащихся в школу – 8.00 ч.

- Начало занятий – 8.30 ч.

- Окончание занятий – 15.05.

Большие изменения в режиме работы школы произошли в первой четверти. На основании протокола № 4 решения санитарной противоэпидемической комиссии при администрации Балаковского муниципального района от 21.09.2020г. «Об эпидситуации по заболеваемости гриппом и ОРВИ в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории БМР», и на основании Распоряжения администрации Балаковского муниципального района от 21.09.2021г. № 374-Р «О введении ограничительных мероприятий в муниципальных учреждениях БМР в период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в условиях распространения коронавирусной инфекции», приказа Комитета образования АБМР от 21.09.2021 г. № 439«Об организации учебного процесса на период с

22 сентября по 05 октября» школа перешла на электронную форму обучения с использованием дистанционных технологий.

Школа работала в онлайн-режиме. Было выстроено расписание уроков.

Алгоритм проведения занятий в дистанционном режиме:

Занятие в дистанционной форме по основным дисциплинам проводилось в виде дистанционного видео урока на платформе ZOOM, ВКонтакте, Viber и др.

Ежедневные дисциплины – велись в форме дистанционного и электронного обучения.

Тип урока офлайн: инструктивные карты к уроку находятся в группе класса по предмету в Дневник.ру. Задания выполняются в любое время в течение дня.

Тип урока онлайн: ссылки на конференции в ZOOM, Skype, ВКонтакте, Viber. Такие уроки проводились по времени расписания уроков.

Дисциплины, реализуемые согласно учебного плана – реализовались через систему дистанционного обучения по следующему сценарию: план урока, ссылка на учебный материал согласно учебнику, регламент выполнения работ для освоения материала, домашнее задание, тестирование обучающегося.

Оптимальный вариант выдачи задания по данным предметам через Дневник.ру. Также в рамках дополнительных материалов учителя могли прикреплять в электронный журнал обучающие и научно-популярный материал для освоения изучаемой темы, электронные уроки, презентации и пр. Каждый учитель планировал себе консультационные часы для живого общения с обучающимися для разъяснения изучаемого материала, ответа на вопросы обучающихся при выполнении задания. Информация по учебе и мероприятиям направлялась в каждый класс через классного руководителя.

Проведение уроков осуществлялось в соответствии с расписанием занятий.

Занятия в электронной форме были организованы в формате загрузки заданий в электронный журнал Дневник.ру, в созданные беседы в ВКонтакте, также с использованием учебных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Средством дистанционного общения учащихся 5-11 классов с педагогами являются закрытые группы ВКонтакте.

Средством дистанционного общения родителей учащихся 5-11 классов с педагогами является электронная почта.

МАОУ СОШ с. Новая Елюзань успешно осуществляя свою миссию, ставит основную задачу в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-научного цикла, физико-математическое МО, а также школьное методическое объединение классных руководителей.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых. Активно проводится работа по интеллектуально-развлекательному развитию и профессиональному самоопределению школьников. Школа внедряет работу по направлениям «Финансовая грамотность», и др. Все мероприятия в 1 четверти проводились дистанционно в онлайн-режиме.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 1 – 11 классах, реализующих ФГОС отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы:

- ✓ воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащихся;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья школьников;
- ✓ развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- ✓ формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- ✓ внедрение ФГОС СОО в средней школе;
- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий, образовательных программ и проектов;
- ✓ информатизация системы образования;
- ✓ работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
- ✓ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таких в общественную жизнь школы;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в школе;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ подготовка учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- ✓ совершенствование детского самоуправления;
- ✓ развитие системы социального партнерства;
- ✓ организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в учреждениях начального профессионального образования, СПО, ВУЗах и тд.

По итогам 2021-2022 учебного года 2 обучающихся 9-ых классов получили аттестаты. В 11 классе обучалось 4 выпускника, который успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Развивать инновационную деятельность, как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

В летний период 2022 года 14 обучающихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» проведена работа по сертификации программ дополнительного образования, благодаря чему за счет средств районного бюджета 10 детей смогли воспользоваться своими сертификатами для обучения по краткосрочным программам.