

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новая Елюзань»
Балаковского района Саратовской области
Адрес: 413836 Саратовская область Балаковский район с. Новая Елюзань,
ул. Школьная, д. 12
тел 8(8453)651345, e-mail: sc_noveluz@mail.ru

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ с.Новая Елюзань
В.Ш.Шафеева
Приказ № 36 от 22 .04.2021 г

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная
школа с. Новая Елюзань»
Балаковского района
Саратовской области**

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 5 от 22.04.2021

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 22.04.2021

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Елюзань» Балаковского района Саратовской области функционирует с 1 октября 1979 года. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Елюзань» Балаковского района Саратовской области (далее – МАОУ СОШ с. Новая Елюзань/Учреждение) на период с 1 сентября 2019г. по 31 августа 2020 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесс, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ с. Новая Елюзань.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Новая Елюзань.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом школы, утвержденным Постановлением Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 06 ноября 2015 года № 4256, лицензии на осуществление образовательной деятельности №1728 от 22 декабря 2014 г. (серия 64Л01 №0001378), свидетельства о государственной аккредитации №832 от 20 марта 2015г. (серия 64А01 №0000100). МАОУ СОШ с. Новая Елюзань оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы),
- образовательной программе (стандарты 2004 г. – 10-11 классы).

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;

- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, решающий образовательные-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование содержания и технологий обучения.
- Достижение высокого качества образования.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы.
- Совершенствование системы управления школой.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 8. Структурное подразделение МАОУ СОШ с. Новая Елюзань «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Цветные ладошки» Лыковой И.А. . «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса в СПДО:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениям развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПДО

В детском саду работает: 7 сотрудников

Из них:

Педагогического персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 4 чел.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

· старший воспитатель и воспитатели;

Из них имеют категории:

- первая квалификационная категория -2 чел, без категории -1чел.

Для осуществления педагогического процесса имеются музыкальный центр, ноутбук, телевизор и DVD-плеер. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Анализ методической работы в СПДО

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Проведены все запланированные методические мероприятия. Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

«Установочный», «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности», «Итоговый».

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах творческих работ:

- Всероссийский конкурс «Давайте посчитаем» - диплом 1 степени.
- Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» -2 место
- Областной творческий конкурс для детей и педагогов «Поехали!»-сертификат.
- Муниципальный конкурс «Возраст делу не помеха» -сертификат.

В детском саду прошли мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- Праздники - «Осенняя сказка», «Осень- чудная пора!» (октябрь)
- Утренник «День матери» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – декабрь

Праздник – «Будем в армии служить»,

- спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- Развлечение – «Наши любимые мамочки» - (март)
- Развлечение – «День птиц», - (апрель)
- октябрь- выставка из природного материала
- Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- Декабрь – конкурс поделок - «Новогоднее поздравление»
- Март - фотовыставка «Мамочка моя»
- Апрель – выставка рисунков «День космонавтики»

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать - стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы детского сада на достаточном уровне.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики.
- Бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурном уголке имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группе такого оборудования крайне недостаточно. Результаты наблюдений показали, что воспитатели группы уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие в СПДО

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности: как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. В группе ФЭМП ведется системно.

Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Речевое развитие в СПДО

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповой комнате. В группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в группе.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи.

Художественно – эстетическое развитие в СПДО

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства народным творчеством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания.

Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в ДК села. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие В СПДО

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами детского сада осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания.

Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

создана предметно – развивающая среда:

в группе подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Вывод: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Условия осуществления образовательного процесса

Система управления детского сада

В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (малый педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В СПДО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав детского сада позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми с учётом ФГОС. Аттестованы в этом учебном году:

- на I квалификационную категорию – 1 человек, Шамьенова Мякуля Равильевна.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив в 2020 – 2021 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Создание условий в ДООУ для организации деятельности по художественно-эстетическому развитию.
- Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях качественного дошкольного образования и достижения оптимального развития дошкольников.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Заключение.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития СПДО:

- Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета, а именно рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в устав школы;
- 2) предложений Учредителя или Директора о реорганизации школы или о ее ликвидации;
- 3) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- 4) предложения Директора об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 5) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- 6) по предоставлению Директора проектов отчетов о деятельности школы об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;
- 7) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 9) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность и др.

В МАОУ СОШ с. Новая Елюзань на основании Положения об Управляющем совете функционирует орган управления – Управляющий совет школы.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в 2020 году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подводил итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

Административное управление осуществляет директор школы. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Ответственные за УВР и ВР реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-целевую,

информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

На административных совещаниях, которые проводились не менее 2-х раз в месяц, осуществлялось оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, при заместителе директора по УВР и ВР, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

В школе созданы классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Новая Елюзань.

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ С. НОВАЯ ЕЛЮЗАНЬ

Успеваемость за 2019-2020 учебный год

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 2019-2020 учебного года: 32 человека. Аттестовались - 29 человек, не аттестовались - 3 первоклассника. Уровень обученности составил 100% (32 человека).

За 2019-2020 уч.г.

Выбывших и прибывших обучающихся нет.

По итогам 2019-2020 учебного года:

- 4 отличника (12,3%); 2 ученика 2 класса и 2 ученика 11 класса.
- 17 учеников - ударников: из них 5 учащихся начальных классов, 7 учеников 5-9-х классов, 5 учеников 10-11 класса.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ с. Новая Елюзань было скомплектованы классы по уровням обучения:

- I уровень (1-4 классы) – 4 класса;
- II уровень (5-9 классы) – 5 классов;
- III уровень (10-11 классы) – 2 класса.

Таблица качественных показателей по предметам за 2019-2020 учебный год (1-4 классы)

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	ИНО	Технология	ИЗО	Музыка	ФЗК
2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	75%	75%	50%	75%	50%	100%	100%	100%	100%
4	75%	75%	75%	75%	50%	100%	100%	100%	100%
Среднее	83,3%	83,3%	75%	83,3%	66,6%	100%	100%	100%	100%

Качество обучения учащихся по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Качество обучения за 2019-2020 уч.г. (%)
2	2	0	0	0	100
3	0	3	0	0	75
4	0	2	0	0	66,7
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	3	0	0	100
8	0	4	0	0	80
9	0	0	0	0	0
10	0	3	0	0	100
11	2	2	0	0	100
Итого	4	17	0	0	53,8

Самые высокие показатели качества обучения (100%) во 2, 7, 10 в 11 классах.

Самое низкое качество обучения (менее 20%) в 5,6,9 классах.

Динамика качества обучения обучающихся по четвертям и параллелям за 2019-2020 учебный год

Параллель классов	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
I четверть	100%	75%	66,7%	0%	0%	66,7%	80%	0%	100%	100%	58,8%
II четверть	100%	75%	66,7%	0%	0%	66,7%	80%	0%	100%	100%	58,8%
III четверть	100%	75%	66,7%	0%	0%	100%	80%	0%	100%	100%	62,2%
IV четверть	100%	75%	66,7%	0%	0%	100%	80%	0%	100%	100%	62,2%
Год	100%	75%	66,7%	0%	0%	100%	80%	0%	100%	100%	62,2%
Динамика	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Как видно из таблицы, стабильная динамика качества обучения преобладает в целом по школе. Исключение составляет 5,6,9 классы, где низкие качественные показатели в течение учебного года.

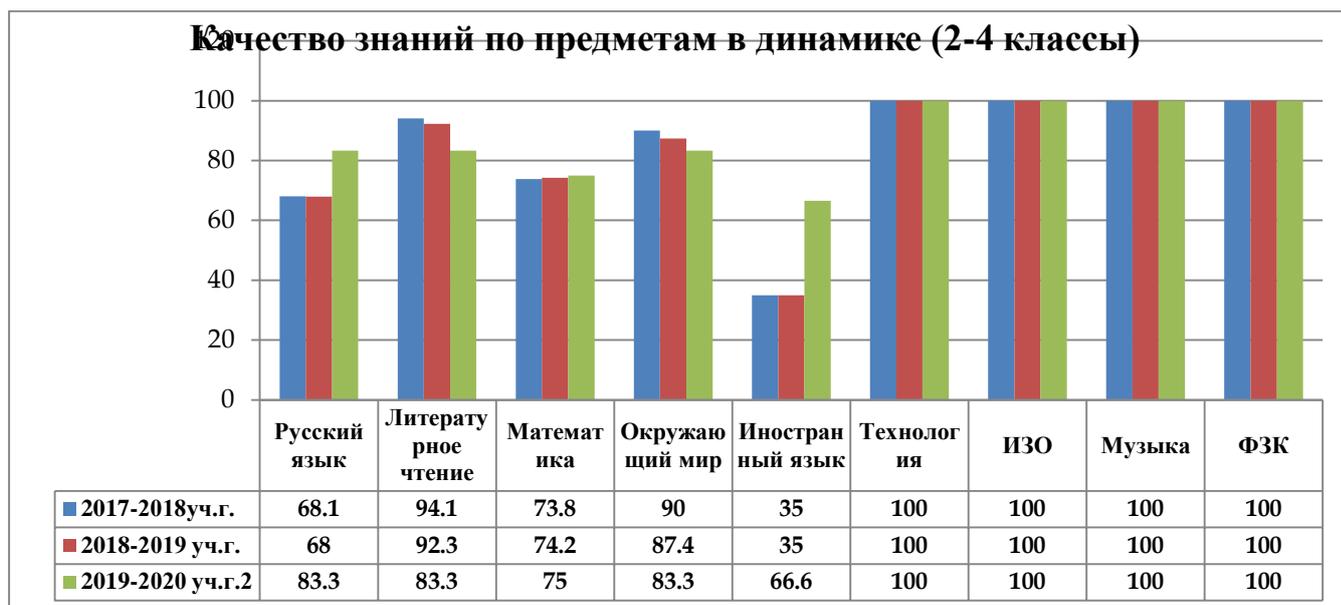
В течение текущего учебного года наблюдается стабильный рост числа отличников и хорошистов.

Обучающиеся, закончившие 2019-2020 учебный год на «4» и «5»											
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
«4» и «5»	2	3	2	0	0	3	4	0	3	4	21

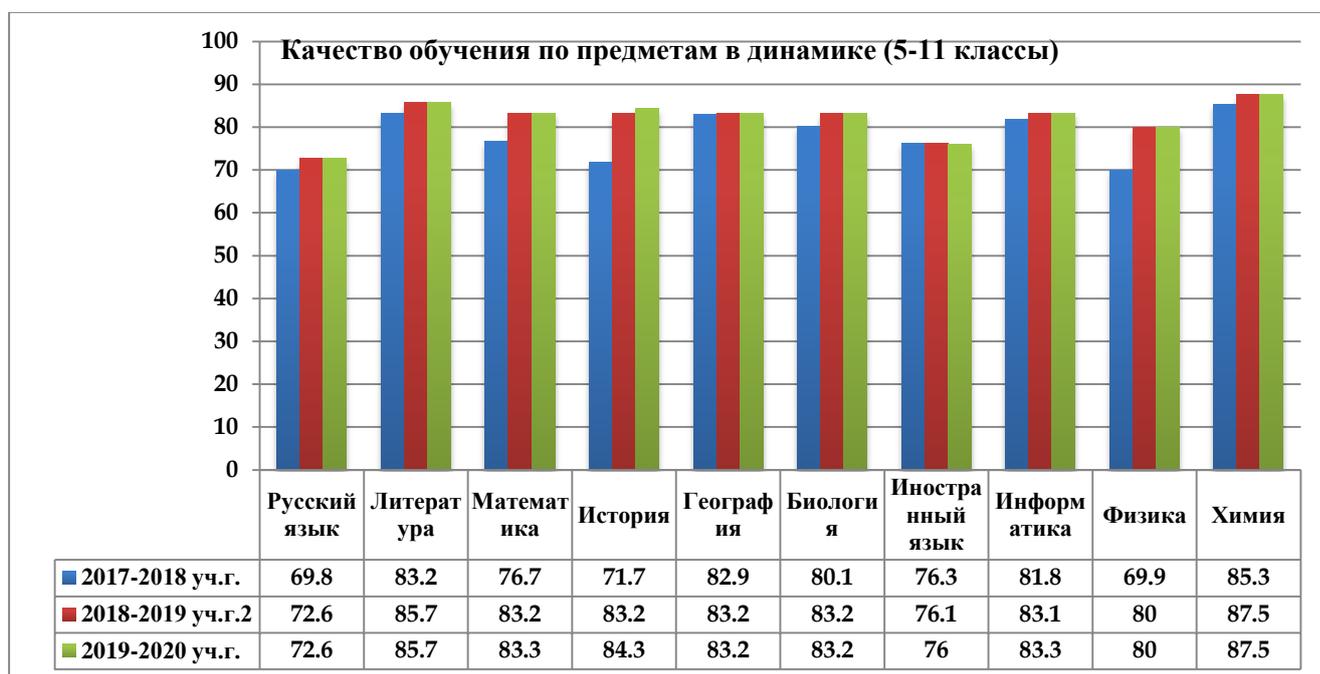
Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма по русскому и английскому языку на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед учителями-предметниками. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей филологии.

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо усилить работу по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения учащихся 1-11 классов за три последних учебных года



Как видно из таблицы, обучающиеся начальных классов показывают относительно стабильное качество обучения по всем предметам учебного плана в динамике за три последних года. Незначительные колебания качественных показателей свидетельствует о компетентностных качествах преподавательского состава учителей начальной школы.



В 2018-2019 учебном году 2 выпускника 11 класса были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2020 году школа выпустила с основным общим образованием 5 обучающихся.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Русский язык	Математика	География	Обществознание
2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

В связи с переходом на дистанционный режим обучения и в условиях пандемии государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проведена на основании результатов промежуточной аттестации.

В 2020 году школа выпустила со средним общим образованием 2 обучающихся с золотой медалью.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Русский язык	Биология	История	Обществознание
2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Результаты мониторинга качества начального образования.

Обучающиеся 4, 5, 6-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика, 4 класс	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100	100
Русский язык, 4 класс	2	0,0	0,0	100,0	0,0	0	100
Математика, 5 класс	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0	100
Русский язык, 5 класс	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0	100
Русский язык 6 класс	2	0,0	50,0	50,0	0	50	100
История 6 класс	2	0,0	0,00	50,00	50,0	100	100

Вывод, проблемы, задачи. Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали высокий уровень качества знаний обучающихся, кроме 5 класса по предметам : математика и русский язык.

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- успешное продолжение внедрения ФГОС на уровнях НОО и ООО. Усиление личностной направленности образования.
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%.
- повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2019-2020 учебном году обучалось:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	в том числе, профильных:	
			кол-во классов	кол-во уч-ся

1	1	3	–	–
2	1	4	–	–
3	1	2	–	–
4	1	4	–	–
5	1	3	–	–
6	1	2	–	–
7	1	2	–	–
8	1	3	–	–
9	1	5	–	–
10	1	1	-	-
11	1	3	1	3
Итого	11	32	1	3

Изменение контингента обучающихся

Уровни образования	Учебный год, чел.:		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	11	13	13
5-9	17	13	15
10-11	5	7	4
Итого	33	33	32

Средняя наполняемость классов за три последних учебных года

Уровни образования	Учебный год, чел.:		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	3	3	3
5-9	4	3	3
10-11	3	3	3
Итого	10	9	9

Показатель среднего значения наполняемости уменьшился в основной и средней школе на 1 в сравнении с 2017-2018 уч.г.

Режим обучения

В 1-11 классах - пятидневная учебная неделя .Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Профильное обучение

В 2019 – 2020 учебном году в Учреждении в старших классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический.

Профильные предметы преподают учителя первой квалификационной категории.

Профиль	Профильные предметы	Кол-во часов	группы/ кол-во человек		
			10 класс	11 класс	Всего

Социально-экономический	математика обществознание	6 3	0	1/3	1/3
Итого			0	4	4

3 (100%) выпускника профильных классов, поступили в высшее учебное заведение по профилю обучения.

С целью совершенствования профильного обучения необходимо тесно сотрудничать с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Учащиеся МАОУ СОШ с. Новая Елюзань - активные участники различных олимпиад и конкурсов. В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровнях, победителями и призёрами стали 12 человек.

В сентябре 2019-2020 учебного года классным руководителем проведена диагностика условий проживания семей учащихся первого класса. Педагогом проведены рейды в семьи учащихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, составлены акты обследования условий проживания детей.

В настоящее время в МАОУ СОШ с. Новая Елюзань 4 детей из **многодетных семей (3 семей)**, 13 детей – из **малообеспеченных семей (11 семей)**.

Детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МУ МВД «Балаковское» и КДН, в учреждении нет.

Ответственной по ВР вёлся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, производилось обследование жилищных условий.

Классными руководителями велись занятия по «Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов», беседы по профилактике ВИЧ, табакокурению, алкоголизму, наркомании, компьютерной зависимости. Для учащихся и родителей проводились консультации по интересующим их вопросам.

В МАОУ СОШ с. Новая Елюзань для всех учащихся созданы условия для организации внеурочной занятости (2 спортивных кружка, 2 кружка декоративно – прикладного творчества, 2 кружка информационных технологий), функционировали предметные кружки. Работал отряд юных инспекторов дорожного движения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ с. Новая Елюзань. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего специального образования области.

Класс	Окончили всего	Продолжат обучение				На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы	ВУЗы				
9 кл	5	4	0	1	0	0	0	0	0
11 кл	3	0	0	1	2	0	0	0	0

Вывод, проблемы, задачи: Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, в учреждении работают 14 педагогов. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 50% -7 человек, среднее специальное –7 человек – 50%. Первую квалификационные категории имеют 11 педагогов – 79%. Знаком «Почетный работник общего образования» награждены 2 педагога. 1 педагог награжден Почетной

грамотой Министерства образования. Директор школы награждена медалью Всемирного конгресса татар.

За последние пять лет все педагогические работники МАОУ СОШ с. Новая Елюзань прошли курсы повышения квалификации переподготовки по предметам.

Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение качества проведения учебных занятий осуществляются на основе применения новых образовательных технологий, в т.ч. интернет -технологий. Цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета широко используются на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний, что позволяет повысить интенсивность проведения занятий, провести анализ учебной и внеклассной работы, анализ своей педагогической деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Ко л -во	Квалификац. категории		Образование		Стаж			
			Выс ш	Пер в	Выс ш	Ср/с пец.	2-5	5-10	10-20	Свыш е 20
1	Начальные классы	2	-	1	1	1	-	-	1	1
2	Русский язык и литература	2	-	2	1	1	-	-	1	1
3	Математика	2	-	2	1	1	-	-	-	2
4	Английский	1	-	1	1	-	-	-	-	1
5	Татарский язык	1			-	1	-	-	1	-
6	Физика	1	-	1	-	1	-	-	1	-
	История, обществознан ие	1		1	1	-			-	1
7	Химия, Биология	1	-	1	1	-	-	-	-	1
8	Физическая культура, ОБЖ	1	-	1	1	-	-	-	1	-
9	Информатика и ИКТ	1	-	1	-	1	-	-	-	1
10	Воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ИТОГО:		14	0	11	7	7	0	0	6	8

С сентября 2012 года МАОУ СОШ с. Новая Елюзань стало участником Единого образовательного сетевого проекта «Дневник.ру». Благодаря этому проекту учителя смогли работать с электронными классными журналами, обучающиеся и родители – с электронными дневниками; все участники образовательного процесса получили доступ к медиатеке, библиотеке образовательной литературы.

Выводы, задачи: Улучшение качества преподавания, повышение квалификации учителей – основная задача кадровой политики школы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом школы, цели, задачи и направления деятельности которого определялись на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса; организации методической работы в школе; результатов деятельности обучающихся. На 2019-2020 учебный год перед методическим советом школы ставилась основная цель:

способствовать повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, воспитателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося,

его самоопределение и самореализацию.

В связи с этим в текущем учебном году методический совет школы:

- Обеспечивал эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях;
- Способствовал созданию программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и условий для разных видов творческой деятельности педагогов.

Основные направления деятельности методического совета и рассматриваемые вопросы:

- Успешность работы учителей по продвижению реализации методической темы школы;
- Экспертиза и утверждение рабочих программ педагогов, программ кружковой работы, элективных курсов, элективных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности;
- Повышение квалификации педагогов школы в 2020 учебном году;
- Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ;
- Анализ качества образования ;
- Воспитательная функция школы в современных условиях образования;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад.

Основным структурным подразделением методической службы школы являются методические группы, задачи и направления деятельности которых не только удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, но и организации проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по родственным дисциплинам. В 2019-2020 учебном году работало 4 ШМО: основного и среднего звена, начальных классов и классных руководителей. Приоритетными направлениями работы методического мастерства учителей стали:

- Повышение теоретического методического и профессионального мастерства учителей;
- Повышение эффективности школьного урока;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах;
- Изучение профессиональных достижений педагогов, классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году методический совет провел 4 плановых заседания, на которых были рассмотрены важные вопросы методической деятельности школы: анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году и рассмотрение плана мероприятий по подготовке к ГИА в 2020 году, повышение квалификации педагогов в 2020 году, подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году, анализ качества образования, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно- методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в

полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Количество читателей	80
% охвата	100
Учебники и учебная литература	1206
Фонд медиатеки: кол-во дисков	30
Общий фонд библиотеки составляет	2987
Количество посещений	765
Количество массовых мероприятий	26

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения.

Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

МАОУ СОШ с. Новая Елюзань построена в 1979 году на 320 мест. Учебно-материальная база школы включает 15 учебных кабинетов, столовую, изолятор, 2 спортивных зала, тренажерный кабинет, актовый зал на 60 посадочных мест компьютерный класс, 2 кабинета с интерактивной доской, библиотека. В распоряжении школы есть электронная почта, Интернет, современная множительная техника, 2 интерактивные доски, 2 проектора.

На территории школы имеются:

- учебно-опытный участок площадью 0, 3 га,
- спортивная площадка.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Обеденный зал пищеблока рассчитан на 120 посадочных мест. Дети получают горячий завтрак ,обед и горячий полдник

За все годы работы школа накопила большой опыт, имеет многолетние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании.

№ п/п	Индикатор	2018 /2019
1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- га	6112 кв .м.
2	Мощность здания - кв.м.	2276,8 кв.м.
	Помещения школы (количество)	
	Из них:	
	Учебные классы	15
	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
	Спортивные залы	2
	Учебно-производственные мастерские	1
	Спортивные площадки	1
	библиотека	1
	столовая	1
	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
	Наличие ТСО	да
	Интерактивные доски	2
	компьютеры	5
	принтеры	2
	сканеры	2
	телевизор	1
	музыкальный центр	1

В кабинете информатики 2 компьютера объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. В предметных кабинетах имеется 3 компьютера. На один компьютер приходится 5 учащихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности учащихся.

С 25 декабря 2014 года функционирует структурное подразделение «Детский сад», где располагается одна разновозрастная группа. В структурном подразделении имеется одна игровая комната, одна спальная, обеденный зал, музыкальная комната, физкультурный зал, методический кабинет. Наполняемость группы на протяжении нескольких лет стабильна, (8 детей с 3-х лет).

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

. В 2019-2020 учебном году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей росту -

возрастными особенностями детей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение компьютеров.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает *входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.* Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

Анализ промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году решением заседания педагогического совета утверждены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	
7	Математика	Формат ГИА
	Русский язык	Контрольная работа
8	Математика	Формат ГИА
	Русский язык	
9	Математика	Формат ГИА
	Русский язык	
10	Математика	Формат ГИА
	Русский язык	
11	Математика	Формат ГИА
	Русский язык	

Участие приняли 100% обучающихся.

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали

В новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества знаний по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания на уроках.

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в **портфель достижений обучающегося**. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9, 11 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена **«Ведомость образовательных достижений»**, которая выдана

отдельным обучающимся 9, 11 классов вместе с аттестатом об основном и среднем общем образовании.

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования МАОУ СОШ с.Новая Елюзань реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение и изучение образовательной деятельности;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

Для организации питания обучающихся в МАОУ СОШ с. Новая Елюзань имеется столовая на 120 посадочных мест. Питание осуществлялось учреждением самостоятельно. Сотрудники школьной столовой являлись штатными работниками школы. Льготное питание получали 23 обучающихся. Охват школьным горячим питанием составлял 100%. Все обучающиеся начальных классов за счет бюджетных средств получали бесплатное молоко.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год, определенные Программой развития МАОУ СОШ с. Новая Елюзань выполнены в полном объеме.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ
МАОУ СОШ с. Новая Елюзань за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 / 63,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/18,2%
1.19.1	Регионального уровня	3/9,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/3,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/78,57%
1.29.1	Высшая	0/0%

1.29.2	Первая	11/78,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/ 14,29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Директор МАОУ СОШ с.Новая Елюзань _____ В.Ш.Шафеева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДО МАОУ СОШ С.НОВАЯ ЕЛЮЗАНЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/66,6%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	2человек/66.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3Человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ СОШ с.Новая Елюзань _____ В.Ш.Шафеева